

РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА  
федеральный центр



# ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ПОДРАЖАЮТ ГЕРОЯМ СЕРИАЛОВ?





## Выбор объекта подражания ИМЕЕТ КОМПЕНСАТОРНЫЙ ХАРАКТЕР

Например,  
мальчику важно:

- реализовать свою мужественность;
- быть лидером;
- быть популярным.

**Но в жизни  
эти потребности  
не удовлетворены.**

Тогда он находит  
того, у кого эти же  
потребности  
реализованы.

**И начинает  
копировать  
этого человека  
или персонажа,  
чтобы стать  
популярнее.**





# КУМИРЫ ДАЮТ ПОДРОСТКАМ МОДЕЛИ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ



Важно, чтобы это были позитивные, а не деструктивные модели поведения.

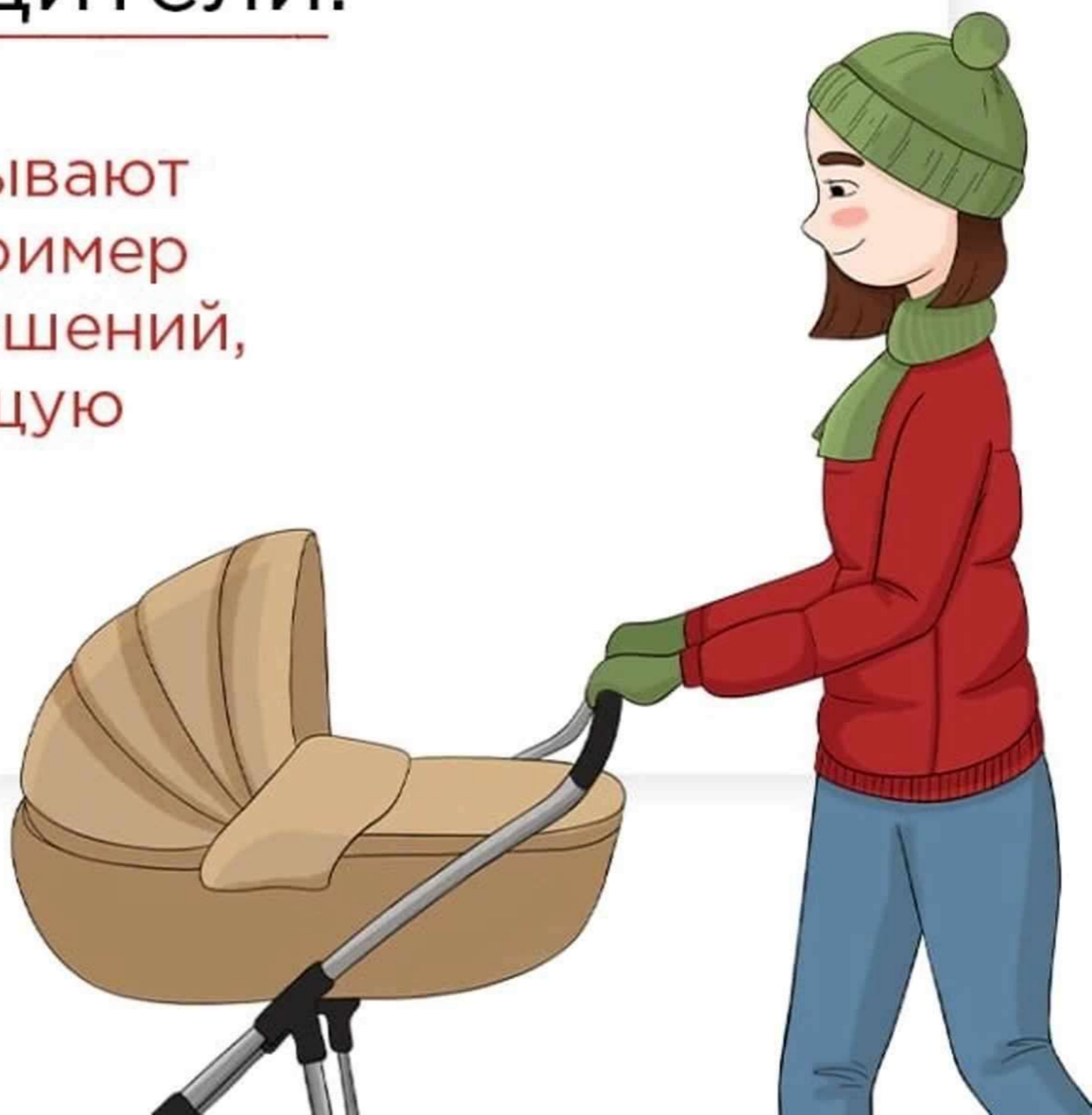
Через копирование поведения дети и подростки познают себя, они экспериментируют с внешним видом, с разными моделями общения и поведения, чтобы понять, подходит ли им эта ролевая модель или нет.



# ПОДРАЖАНИЕ СЛУЖИТ МЕХАНИЗМОМ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Поэтому главным примером являются родители.

Именно они показывают ребёнку первый пример человеческих отношений, что играет решающую роль в его социализации.



РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА  
федеральный центр



# В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ КОПИРУЮТ **МИМИКУ** **И ПАНТОМИМИКУ**

ВЫСОВЫВАНИЕ ЯЗЫКА

ОТКРЫВАНИЕ/ЗАКРЫВАНИЕ РТА

КАЧАНИЕ ГОЛОВОЙ

ДВИЖЕНИЯ РУК

ХЛОПКИ В ЛАДОШИ





# В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТАНОВИТСЯ ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

Подражательное поведение имеет большое значение, оно является для подростка страховкой от изоляции.

Поэтому часто подростки копируют поведение популярных в их среде личностей, чтобы идентифицировать себя с ними и чувствовать самореализованность.





# ЕСЛИ ПОДРОСТКИ КОПИРУЮТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ГЕРОЕВ ИЛИ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Нужно понять, что они получают в результате копирования, какие их потребности не удовлетворены.



При разговоре с ребёнком можно обсудить альтернативные варианты удовлетворения его потребности.



Если копирование продолжается длительное время, лучше обратиться к специалистам.



# БЛАГОДАРЯ ПОДРАЖАНИЮ РЕБЁНОК:

- усваивает традиции, культурные правила, ценности общества;
- учится ориентироваться в различных ситуациях и усваивает нормы общения с разными людьми;
- узнаёт других людей и вместе с этим формирует собственное представление о себе:



«А какой я? Какими возможностями обладаю? Что могу? Какое моё место в жизни и обществе?»





# В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



**Дети копируют поведение родителей и других значимых людей в разных ситуациях через смысловую составляющую.**

Дети демонстрируют модели поведения через игры, рисунки, сказки. В игре ребёнок имитирует поведение, которое передаёт смысл ситуации.



# **ПОДРАЖАНИЕ ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА И ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

Этот механизм помогает осваивать нормы социальной жизни и приобретать способы поведения, принятые в его окружении.